

臺南市105年度第二學期後甲國中原住民族語(阿美族)課程活動照片

活動照片 1：老師檢視學生讀寫族語的能力。



活動照片 2：學生專心討論學習單。



活動照片 3：學生反覆練習族語朗讀比賽。



活動照片 4：學生輪流唸朗讀稿，為比賽暖身。



臺南市 105 學年度第二學期後甲國中原住民族語開課績效說明表

課程名稱	中部阿美族
開課地點	族語教室
辦理流程、簡案	自 106 年 2 月 13 日起~106 年 6 月 12 日止 每週一午休(科學館 1 樓西 1)
辦理日期、時間	學校九年級阿美族學生
參加人員	2 人
參加總人次	阿美族 2 人
課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養本校師生母語諺語、會話及溝通能力。 2. 鼓勵學生從課程中學習,並在日常生活中運用各種臺灣母語,增進各族群間的和諧,推展並營造臺灣母語優質環境。 3. 促進對母語習之興趣,進一步深刻感受鄉土語言之美,進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活化的教學,提昇學生對自己母語及文化的瞭解。 2. 協助學生通過「原住民族文化及語言能力」認證考試,以取得升學加分。
課程績效評估 (請大致註明參與人次、滿意度等)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用本土語言之能力顯著提昇,並認識本土語言之美,進而擴大本土語言教學之內涵。 2. 藉由語言學習,傳承本土豐碩文化,養成學生珍愛鄉土,關心社會的鄉土情。 3. 透過教學,培養學生多文化觀及尊重不同族群的國際觀。
學生回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會許多字詞彙能靈活運用在生活中,參加語文競賽.讓我學習更成長 2. 老師教學認真.師生互動良好.快樂學習.很高興能生在一個原住民家庭,也謝謝學校開設這個課程,讓我有機會接觸及學習母語,我喜歡我的母語-阿美族語,而且開始練習和媽媽用母語交談,讓我和媽媽又更親密了。
其他	

承辦人：

教師兼
教學組長黃凱莉

教務主任：

教師兼
教務主任蔡清和

校長：

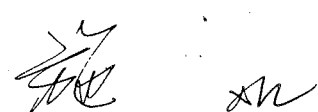
臺南市立後甲大
國民中學校長李耀斌

105 學年度 後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	曾 甯	學校	後甲國中
教師	劉春芳	上課班別	阿美語

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

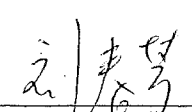
評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	曾甯	家長簽名	
------	----	------	---

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

真的很喜歡上族語課，上課用輕鬆愉快的族語對話、聽故事(部落的事情...)的方式進行，讓我覺得每上完一堂課就更了解阿美族的語言和文化，並且想要傳承，原住民的語言真耐美，高低起伏抑揚頓挫，希望這美麗的語言和文化可以傳承下去，並且有更多的人保護和欣賞。謝謝春芳老師認真的教學，也很謝謝您不會因為我不是原住民就不教，反而還很高興，並說我是原住民之友，雖然高中沒有這一堂課，但我一定會繼續學習的！
 aray halu singsi

教師批閱

lo pas tadamakapahay kiso. 

105 學年度 後甲 國民中學 本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	謝 翰	學校	後甲國中
教師	劉春芳	上課班別	阿美語

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	謝 翰	家長簽名	蔣 英
------	-----	------	-----

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

謝謝您這兩年以來的用心教導！

教 師 批 閱

Sa'icelen! 劉春芳