

臺南市後甲國中 105 學年度第 1 學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：老師和學生一對一練習對話。



活動照片 2：學生樂於學習自己的母語。



活動照片 3：學生自信地展現對話能力。



活動照片 4：師生用母語自然輕鬆對話。

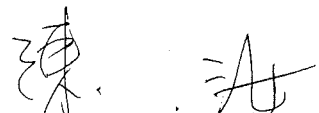


105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	黃君	學校	後甲國中
教師	劉春芳	上課班別	阿美語

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	黃君	家長簽名	
------	----	------	--

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

能學習到很多知識，可運用在生活當中，也能透過很多競賽或考試把他展現出來。



教師批閱

Sa'icelen. 劉春芳

臺南市 105 學年度第 1 學期後甲國中原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	中部阿美族語班(八年級)
2. 上課地點	台南市後甲國中(科學館1樓西1)
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. E化教學。 2. 族語對話練習。 3. 看圖說話。 4. 學會拼讀族語符號
4. 上課時間	105 年 9 月 5 日~106 年 1 月 16 日
5. 學生人數	1 人(黃○君)
6. 課程目的	1. 培養本校師生母語諺語、會話及溝通能力。 2. 鼓勵學生從課程中學習，並在日常生活中運用各種臺灣母語，增進各族群間的和諧，推展並營造臺灣母語優質環境。 3. 促進對母語習之興趣，進一步深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
7. 課程特色說明	1. 透過生活化的教學，提昇學生對自己母語及文化的瞭解。 2. 協助學生通過「原住民族文化及語言能力」認證考試，以取得升學加分。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	一、教材內容：透過教學，培養學生多元文化觀及尊重不同族群的國際觀。 1. 原住民族委員會原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試練習本。 2. 自編教材。 3. 網路教學。 二、作業指導： 1. 練習書寫新學的詞彙。 三、學習評量： 1. 線上聽力測驗。 2. 口試。 3. 初級族語認證考試。 4. 學期評量。 四、親師互動： 1. 上課互動佳。2. 藉由語言學習，傳承本土豐碩文化，養成學生珍愛鄉土，關心社會的鄉土情。 五、整體滿意度：學生運用本土語言之能力顯著提昇，並認識本土語言之美，進而擴大本土語言教學之內涵。
9. 其他備註事項	

承辦人：

教師兼
教學組長黃凱莉

教務主任：

教師兼
教務主任蔡清和

校長：

台南市後甲
國民中學校校長李耀斌