

臺南市後甲國中 105 學年度第二學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：老師自編教材和學生反覆練習對話。



活動照片 2：老師指導學生說族語的能力。



活動照片 3：老師訓練學生兼具聽與說的能力。



活動照片 4：學生開心學族語。



208 李喬

105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	李 喬	學校	後甲國民中學
教師	謝 梅 珠	上課班別	排灣族

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	李 喬	家長簽名	許 惠 心
------	-----	------	-------

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

謝謝老師認真的教導我們，讓我們更了解排灣族的文化、語言。

教 師 批 閱
謝 梅 珠

臺南市105學年度第二學期後甲國中原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	排灣族語(八年級)
2. 上課地點	台南市立後甲國中
3. 課程活動要項 (實施方式)	1. 排灣族書寫符號系統教學, 語調音節及書寫。 2. 基本詞彙及生活會話。 3. 簡單對話及看圖說話教學。 4. 口試測驗題庫練習。 5. 課本用行政院原住民族委員會--原住民族語言學習補充教材句型篇教學。
4. 上課時間	106.02.13 至 106.06.26
5. 學生人數	1人(李○喬)
6. 課程目的	1. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則, 使學生輕鬆自然學習族語, 並培養聽、說、讀、寫的能力。 2. 對基本詞彙及基礎生活會話--看圖說話, 加強說的能力, 使學生能輕鬆快樂地學會族語。
7. 課程特色說明	1. 以一對一的方式反覆練習基本詞彙及生活會話和口試測驗題庫。 2. 課程內容包含創意歌謠教唱、簡單生活會話、書寫符號及詞彙、句型之介紹; 並培養聽、說、讀、寫的能力。 3. 學生每學期需完成至少兩項學習單, 老師可以此瞭解學生學習程度, 讓教學生活化、本土化和趣味化。
8. 課程績效評估 (請註明教材內 容、作業指導、 學習評量、親師 生互動及整體滿 意度等五面向之 統計數據及簡述 說明)	一、教材內容: 教材自編, 內容分為日常生活篇、家庭篇、動物篇、身體篇等, 包含多元文化、神話故事、歌謠、禁忌、祭典等。 二、作業指導: 讓學生從朗讀學習, 最後會說、會聽、會寫。 三、學習評量: 每學期做兩次學習評量。 四、親師生互動: 1. 上課互動佳。 2. 教學相長。 五、整體滿意度: 1. 基本詞彙量增加。 2. 聽的能力進步。 3. 學會說基本生活會話。
9. 其他備註事項	

承辦人:

教師兼黃凱莉
教學組長

教務主任:

蔡清和
教務主任

校長:

李耀斌
臺南市立後甲國中