

臺南市後甲國中 105 學年度第二學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：老師用心指導學生讀寫族語的能力。



活動照片 2：老師自製學習單讓同學看圖寫出族語。



活動照片 3：學生用心完成學習單。



活動照片 4：老師檢視學生寫作能力。



105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	謝 臨	學校	後甲國民中學
教師	謝梅珠	上課班別	排灣族語

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	謝 臨	家長簽名	謝 臨
------	-----	------	-----

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

謝^{x2}老師一年以來的教導, masalu! sinsi.
 其中我最喜歡的句子是, bulay aravac nu tja pacunen a qiljas!
 跟
 bulay aravac a vitjuan!



Kivi
 106.6.12.

教師批閱
 謝梅珠

105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	李寧	學校	後甲國民中學
教師	謝柏臻	上課班別	排灣族

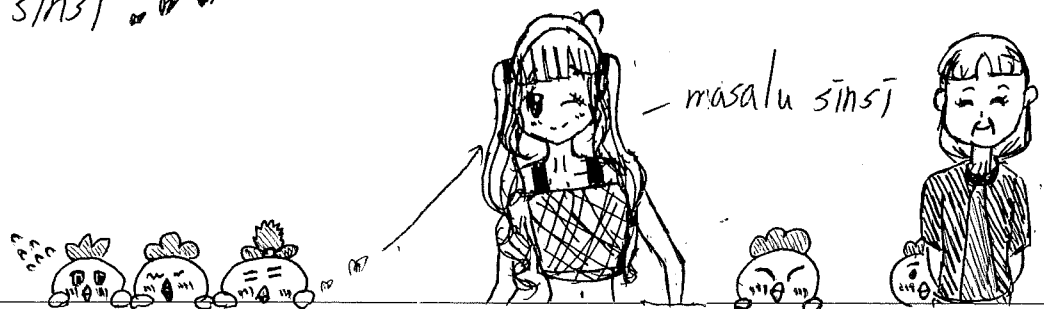
本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	李寧	家長簽名	李良
------	----	------	----

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

謝謝老師在這個學期，讓我們學到更多我們不會的單字，讓我們學到更多原住民的文化，感謝老師辛苦的教導我們
masalu sinsi



教師批閱

臺南市 105 學年度第二學期後甲國中原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	排灣族語(七年級)
2. 上課地點	台南市立後甲國中
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排灣族書寫符號系統教學, 語調音節及書寫。 2. 基本詞彙及生活會話。 3. 簡單對話及看圖說話教學。 4. 口試測驗題庫練習。 5. 課本用行政院原住民族委員會--原住民族語言學習補充教材句型篇教學。
4. 上課時間	106.02.13 至 106.06.26
5. 學生人數	2 人(李○寧、謝○臨)
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「實用性、多樣性、生活化、趣味化」為原則, 使學生輕鬆自然學習族語, 並培養聽、說、讀、寫的能力。 2. 對基本詞彙及基礎生活會話--看圖說話, 加強說的能力, 使學生能輕鬆快樂地學會族語。
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以一對一的方式反覆練習基本詞彙及生活會話和口試測驗題庫。 2. 課程內容包含創意歌謠教唱、簡單生活會話、書寫符號及詞彙、句型之介紹; 並培養聽、說、讀、寫的能力。 3. 學生每學期需完成至少兩項學習單, 老師可以此瞭解學生學習程度, 讓教學生活化、本土化和趣味化。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<p>一、教材內容: 教材自編, 內容分為日常生活篇、家庭篇、動物篇、身體篇等, 包含多元文化、神話故事、歌謠、禁忌、祭典等。</p> <p>二、作業指導: 讓學生從朗讀學習, 最後會說、會聽、會寫。</p> <p>三、學習評量: 每學期做兩次學習評量。</p> <p>四、親師生互動: 1. 上課互動佳。 2. 教學相長。</p> <p>五、整體滿意度: 1. 基本詞彙量增加。 2. 聽的能力進步。</p> <p style="text-align: center;">3. 學會說基本生活會話。</p>
9. 其他備註事項	

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼黃凱莉
教學組長

教師兼蔡清和
教務主任

台南市立後甲李耀斌
國民中學校長