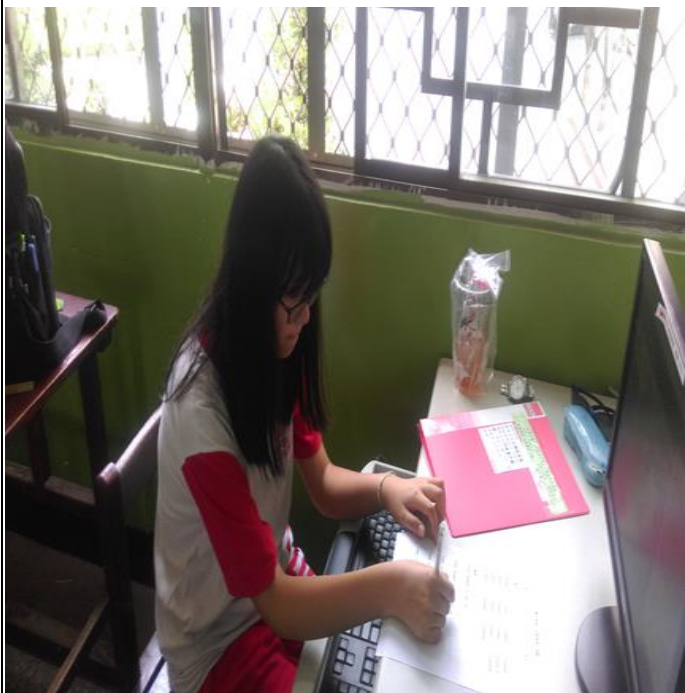


臺南市 105 學年度第二學期後甲國中原住民族語(太魯閣)課程活動照片

活動照片 1：看影片，學族語。



活動照片 2：學生一面勤做筆記。



活動照片 3：老師教導短文的念法。



活動照片 4：老師檢視學生的朗讀能力。



臺南市 105 學年度第二學期後甲國中原住民族語(太魯閣)開課績效說明表

課程名稱	太魯閣語
開課地點	實驗教室
實施方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材以九階教材學習手冊為主 2. 老師自編教案為輔助 3. 並結合以原住民歌謠音樂、童玩、繪本..引發學生學習興趣。
辦理日期及時間	106 年 2 月 13 日至 106 年 6 月 12 日
學生人數	1 人
課程目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉學習族語課程，讓學生知道自己語言. 歷史. 文化。 2. 學習族語基本語音結構、進而達能讀、能看、能說。 3. 能為族語認證考試預備學習。
課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材採實用性、多樣性、生活性、趣味性為原則，使學生得以輕鬆自然學習母語。 2. 課程設計以溝通式教學為原則，並以影片、歌謠、故事、圖片、實做等讓學生容易進入情境。
課程績效說明 (教材內容. 作業指導. 學習評量. 親師生互動. 整體滿意)簡述說明	教材內容+學習評量(如附件檔)

承辦人：

教師兼黃凱莉
教學組長

教務主任：

教師兼蔡清和
教務主任

校長：

臺南市後甲區
國民中學校長李耀斌

臺南市 105 學年度第學二期後甲國中太魯閣語課程進度表

課程內容：太魯閣語		授課老師：張賢盛
日期	課程進度	
2/13	1. 介紹學期課程內容 2. 徵詢參加市長杯朗讀賽	
2/20	短篇文章閱讀練習及指導 1	
3/6	短篇文章閱讀練習及指導 2	
3/13	短篇文章閱讀練習及指導 3	
3/20	短篇文章閱讀練習及指導 4	
3/27	紋面文化歷史	
4/10	短篇文章閱讀練習及指導 5	
4/17	短篇文章閱讀練習及指導 6	
4/24	短篇文章閱讀練習及指導 7	
5/8	短篇文章閱讀練習及指導 8	
5/15	太魯閣族感恩祭儀由來	
5/22	短篇文章閱讀練習及指導 9	
6/5	短篇文章閱讀練習及指導 10	
6/12	學期課程總結	

臺南市 105 學年度第二學期 (太魯閣族) 族語教學評量記錄表

校名：後甲國中 班級：319 姓名 卓○涵 任課老師：張賢盛

週期 日期	出缺席	課程進度	書寫 能力	聽力 組合	表達 能力	作業 評量	學習 態度	課堂 秩序	總 評
2/13	☺	介紹學期課程內容							
2/20	☺	短篇文章閱讀練習及指導 1		2	2		2	2	8
3/6	☺	短篇文章閱讀練習及指導 2							
3/13	☺	短篇文章閱讀練習及指導 3		2	2		2	2	8
3/20	☺	紋面文化歷史		2	2		2	2	8
3/27		短篇文章閱讀練習及指導 4		2	2		2	2	8
4/10	☺	短篇文章閱讀練習及指導 5		2	2		2	2	8
4/17	☺	短篇文章閱讀練習及指導 6		2	2		2	2	8
4/24	☺	短篇文章閱讀練習及指導 7		2	2		2	2	8
5/8	☺	太魯閣族感恩祭儀由來							
5/15	☺	短篇文章閱讀練習及指導 8		2	2		2	2	8
5/22	☺	短篇文章閱讀練習及指導 9		2	2		2	2	8
6/5	☺	短篇文章閱讀練習及指導 10		2	2		2	2	8
6/12	☺	學期課程總結		2	2		2	2	8
學期 成績	88 分								

105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	卓 函	學校	後 甲
教師	張 玉	上課班別	太 魯 閣

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	卓 函	家長簽名	卓 張 玉
------	-----	------	-------

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

一對一成效頗佳。
 教材給予完整。
 有耐心。=)

教 師 批 閱

祝詩函同學學業一帆風順，早日族語過關，歡迎找老師書信

張 玉

6/12