

## 臺南市後甲國中 105 學年度第 1 學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：老師指導學生參加原住民族語競賽。



活動照片 2：學生參加族語朗讀比賽。



活動照片 3：老師逐字教導學生念族語。



活動照片 4：老師提醒族語語調的抑揚頓挫。



臺南市 105 學年度第 1 學期後甲國中原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	太魯閣族語班(九年級)
2. 上課地點	台南市東區後甲國中
3. 課程活動要項 (實施方式)	1、以一對一的方式教學，容易知道學生學習能力。 2、除課程內容外，另增加歌謠及「科學小原子」影片教學。 3、藉歌謠加速學生認識族語。
4. 上課時間	105 年 9 月 5 日~106 年 1 月 9 日
5. 學生人數	1 人(卓○涵)
6. 課程目的	1. 藉學習族語課程，讓學生知道自己的語言、歷史、和文化。 2. 學習族語基本語音結構、進而達到能讀、能看、能說。 3. 能為族語認證考試預備學習。
7. 課程特色說明	1. 教材採實用性、多樣性、生活性、趣味性為原則，使學生得以輕鬆自然學習母語。 2. 課程以族語認證考試初級教材(太魯閣族語)為主，並運用網路「族語 e 樂園」網站，指導學生相關族語認證考試之技巧和範圍。 3. 教導學生練習簡單的基本書寫方式。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	一、教材內容： 1. 朗讀比賽篇目練習。 2. 族語認證教材〈初級〉。 3. 太魯閣族初級文章。 二、作業指導：1. 看圖說話指導。 2. 文章閱讀練習。 三、學習評量：1. 口試。2. 線上測驗。3. 學期評量。 四、親師互動：上課互動佳。 五、整體滿意度：1. 基本詞彙量增加。 2. 聽的能力進步。 3. 學會說基本生活會話。
9. 其他備註事項	1、鼓勵學生回家能與家長用族語對談，對族語學習有幫助；就怕連家長都不會說族語，學習效果就會慢。 2、鼓勵學生今年底可參加族語認證考試。

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼  
教學組長黃凱莉

教師兼  
教務主任蔡清和

台南市東區後甲  
國民中學校長李耀斌