

臺南市後甲國中 105 學年度第 1 學期原住民族語課程活動照片

活動照片 1：張老師利用電腦和網路教學，變化多種學習題材，讓學生練習族語。



活動照片 2：學生認真配合網路題材，練習發音。



活動照片 3：師生教學相長。



活動照片 4：老師肯定學生的學習表現。



105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	陽 霖 (1219)	學校	後甲國民中學
教師	侯 賢 威	上課班別	太魯閣語

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input checked="" type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	陽 霖	家長簽名	侯 賢 威
------	-----	------	-------

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

教我們很多太魯閣語、影片欣賞，還有很多知識。

教師批閱

霖族語基本發音不錯，這學期有個加族語朗讀選拔表現佳，期待下學期能再參加市長盃、課文賽，對學習族語有幫助

侯賢威

105 學年度後甲國民中學本土語言原住民語課程學習回饋單

姓名	王翔 (204)	學校	後甲國民中學
教師	張其武	上課班別	204 右學閱讀

本學期課程活動已經將盡尾聲，敬請就下列幾個問題，針對這個學期的學習狀況勾選答案：

評選項目內容	學生勾選	家長勾選
1. 本學期所選用的教材內容難易程度是否符合學生的需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
2. 老師給予孩子的回家作業或練習的份量是否符合學生負擔及需求？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
4. 老師和學生及家長的聯繫互動是否能讓您掌握學習的狀況？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現的整體滿意度為何？	<input type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意	<input checked="" type="checkbox"/> 待改進 <input type="checkbox"/> 尚可 <input checked="" type="checkbox"/> 很滿意

學生簽名	王翔	家長簽名	王翔
------	----	------	----

對於這門課程的學習你的感想及建議，或是在課堂中，令你印象最深刻的部份是什麼？請你把它寫或畫下來！

老師用唱的教我們母語

教師批閱

翔個性活潑好動，上課專注力不足，但族語基本能力不差，有進步空間，希望下學期能參加朗讀比賽，對族語學習有助益

張其武

臺南市 105 學年度第 1 學期後甲國中原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	太魯閣族語班(八年級)
2. 上課地點	台南市東區後甲國中
3. 課程活動要項 (實施方式)	1、以一對一的方式教學，容易知道學生學習能力。 2、除課程內容外，另增加歌謠及「科學小原子」影片教學。 3、藉歌謠加速學生認識族語。
4. 上課時間	105 年 9 月 5 日~106 年 1 月 16 日
5. 學生人數	2 人(王○翔、陽○霖)
6. 課程目的	1. 藉學習族語課程，讓學生知道自己的語言、歷史、和文化。 2. 學習族語基本語音結構、進而達到能讀、能看、能說。 3. 能為族語認證考試預備學習。
7. 課程特色說明	1. 教材採實用性、多樣性、生活性、趣味性為原則，使學生得以輕鬆自然學習母語。 2. 課程以族語認證考試初級教材(太魯閣族語)為主，並運用網路「族語 e 樂園」網站，指導學生相關族語認證考試之技巧和範圍。 3. 教導學生練習簡單的基本書寫方式。
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	一、教材內容： 1. 朗讀比賽篇目練習。 2. 部落風影集欣賞。 3. 族語認證教材〈初級〉。4. 太魯閣族初級文章。 二、作業指導：1. 看圖說話指導。 2. 文章閱讀練習。 三、學習評量：1. 口試。2. 線上測驗。3. 學期評量。 四、親師互動：上課互動佳。 五、整體滿意度：1. 基本詞彙量增加。 2. 聽的能力進步。 3. 學會說基本生活會話。
9. 其他備註事項	1、鼓勵學生回家能與家長用族語對談，對族語學習有幫助；就怕連家長都不會說族語，學習效果就會慢。 2、鼓勵學生今年底可參加族語認證考試。

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教學組長 黃凱莉

教師兼
教務主任 蔡清和

台南市東區後甲
國民中學校長 李耀斌